

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 Социально-педагогическое проектирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.04 Проектирование и экспертиза практик развития

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.физ.-мат.наук, доцент, Бутенко Андрей Викторович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины Социально-педагогическое проектирование - способствовать формированию у студентов системы представлений и навыков социально-педагогическое проектирования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов общих представлений о проектировании;
- формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;
- формирование у магистрантов общих представлений о моделировании и проектировании процесса воспитания, образования и развития детей в педагогическом процессе;
- создание условий для развития у студентов внутренней, положительной мотивации к проектной деятельности в сфере образования;
- развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, мотивации в продуктивной педагогической деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</b>	
ОПК-3.1: Знает для чего и как проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.2: Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	

<p>ОПК-3.3: Владеет навыками проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	
<p><b>ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</b></p>	
<p>ОПК-6.1: Знает для чего и как проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>ОПК-6.2: Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>ОПК-6.3: Владеет навыками проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p><b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p>	

УК-2.1: Знает для чего и как	
управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.2: Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.3: Владеет навыками для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,56 (20)</b>	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,44 (88)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. История и методологические основы проектирования в образовании.</b>											
		1. История и методологические основы проектирования в образовании.		2							
		2. История и методологические основы проектирования в образовании.				8					
		3.								44	
<b>2. Технология организации проектной деятельности</b>											
		1. Технология организации проектной деятельности		2							
		2. Технология организации проектной деятельности				8					
		3.								44	
		Всего		4		16				88	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Лукина А. К., Дивакова О. Ю., Габдулина Д. С., Асеева А. В., Ножникова О. А., Скрипальщикова Л. С., Зырянова О. А. Роль школы в становлении межэтнической толерантности в поликультурном городе: монография (Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
2. Лукина А. К. Социальная педагогика как педагогика среды: учебное пособие для педагогических специальностей (Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
3. Лукина А. К. Социальная педагогика: учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов (Красноярск: СФУ).
4. Луков В. А. Социальное проектирование: учеб. пособие для студентов вузов по спец. 350500 Социальная работа (Москва: Московский гуманитарный университет).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office PowerPoint

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.